

003820

Руднева Дарье 11а чистая

63.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ПРАВО
10-11 КЛАСС

Задания для обучающихся

Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 68

**Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа. Ответы внесите в таблицу.
За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 10.**

1.1. Принцип соразмерности мести причиненному ущербу («Око за око, зуб за зуб»), характерный для первобытного общества, называется принципом:

- А. хамелеона; В. талиона; Д. возмездия
Б. протекционизма; Г. возмездности;

1.2. Как называется теория, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми?

- А. теория консенсуса В. теория согласия Д. теория публичного договора
Б. теория разделения властей Г. теория общественного договора

1.3. Право одностороннего выхода субъекта из состава Федерации именуют:

- А. цессией; В. сецессией; Д. промульгацией.
Б. концессией; Г. контрасигнатурой;

1.4. Способность и возможность оказывать определенные действия на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: воли, авторитета, подчинения, регламентирующих актов. О каком понятии идет речь?

- А. об обществе В. о власти Д. о норме
Б. о влиянии Г. о государстве

1.5 В переводе с латинского языка это означает «общественное дело». О каком понятии идет речь?

- А. о демократии В. о конституции
Б. о республике Г. о президенте

1.6 Разделение властей при демократии имеет цель:

- А. предотвратить узурпацию власти в одних руках;
Б. улучшить эффективность работы государственных органов;
В. сделать центральную власть более сильной, чем местную;
Г. упростить процесс принятия законов.

1.7. Судебный прецедент признается как источник права в:

- А. Странах романо-германской правовой семьи;
Б. Странах дальневосточной правовой семьи;
В. Странах англо-саксонской правовой семьи;
Г. Все вышеперечисленное;
Д. Верный ответ отсутствует.

1.8. Под деликтоспособностью понимают:

- А. Достижение несовершеннолетним возраста 16 лет;
Б. Способность лица осуществлять свои права и выполнять свои обязанности;
В. Способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием);
Г. Способность лица вступать в трудовые и гражданско-правовые отношения;
Д. Все вышеперечисленные

1.9 Что такое третейский суд?

- А. Суд, образованный сторонами для решения конкретного спора;
 Б. Суд, состоящий из судей общей юрисдикции;
 В. Суд, состоящий из судей арбитражных судов, которые принимают решение в отношении экономических споров;
 Г. Синоним термина «присяжные заседатели»;
 Д. Верный ответ отсутствует.

6 Какого числа отмечается день прав человека?

- А) 20 ноября Б) 10 декабря В) 3 декабря Г) 12 января Д) 1 мая

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
б	г	б	б	а	а	и	б	б	и

Задание 2. Установите соответствие. Заполните таблицу ответов.

За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл за задание – 8.

2.1. Между названиями правонарушений и актами, их регулирующими:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации;	A. Кража имущества;
2. Кодекс об административных правонарушениях;	Б. Причинение смерти по неосторожности;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.	В. Нарушение правил дорожного движения;
	Г. Оскорбление;
	Д. Неисполнение обязательств по договору;
	Е. Клевета;
	Ж. Отказ от предоставления информации;
	З. Дискrimинация.

1	2	3
аде	вгм	9

2.2

1. лицо, непосредственно совершившее преступление;	A. Организатор;
2. лицо, руководившее исполнением преступления;	Б. Подстрекатель;
3. лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом;	В. Пособник;
4. лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем.	Г. Исполнитель

1	2	3	4
2	2	б	б

Задание 3. Вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.

За каждое правильное слово - 1 балл. Термины могут повторяться.

Максимальный балл за задание – 10.

Юридически значимое поведение может быть (1) _____ и (2) _____. (3) поведение – это социально полезное осознанное поведение субъектов, соответствующее правовым нормам. (4) _____ – это общественно вредное виновное деяние деликтоспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм, за которое предусмотрена юридическая ответственность. Таким образом, всякое правонарушение есть деяние, т.е. (5) _____ или (6) _____. (7) _____ – это акт активного поведения. (8) _____ – это воздержание от действий, когда закон предписывает их совершение.

Юридической наукой выработано понятие (9) _____ правонарушения, под которым понимается система признаков, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности. Он включает в себя (10) _____ элемента.

Ответ:

	Пропущенное слово	
(1)	правомерным	+
(2)	неправомерным	+
(3)	правомерное	+
(4)	неправомерное	+
(5)	действие	+
(6)	бездействие	+
(7)	действие	+
(8)	бездействие	+
(9)	состав	+
(10)	четырёх	+

10

Задание 4. Раскройте содержание следующих понятий.

За каждое правильное определение – 3 балла. Максимальный балл за задание – 15.

4.1. Эвтаназия милосердие человека ищущего как способ прекратить его страдания

4.2. Реституция возвращение одной стороне договора полученного имущества, бывшего принадлежащим к недействительным.

4.3. Халатность исполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей.

4.4. Дефицит бюджета превышение расходов над его доходами.

4.5. Клевета распространение ложной информации, пророгающей честь и достоинство другого лица.

Задание 5. Решите задачу.

Правильный краткий ответ – 2 балла, обоснование – 3 балла. Максимальный балл за задание – 5.

5.1. Зинаида Кузьминична, проживавшая в Российской Федерации, вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она вышла из гражданства РФ. Однако вскоре брак распался, и Зинаида Кузьминична возвратилась домой. Прожив в РФ после возвращения 4 года, Зинаида Кузьминична решила восстановить гражданство РФ.

Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве? Ответ обоснуйте.

5.2. 18-летний Кирилл решил ограбить своего друга Анатолия. С этой целью он подговорил своего двоюродного брата 12-летнего Василия. В указанный день они ворвались в масках к Анатолию, скрутили его и похитили все деньги – 40 000 руб.

Будет ли в данном случае соучастие? Свой ответ обоснуйте.

5.3. Гражданин Торопышкин, работающий юристом в строительной компании, не пришёл 3 декабря (День Юриста) на работу. Как сказал сам Торопышкин: «День Юриста – нерабочий праздничный день, поэтому можно отдохнуть». На следующий день, когда Торопышкин пришёл на работу, он узнал, что трудовой договор с ним расторгнут, и Торопышкин уволен. Прав ли был работодатель? Ответ обоснуйте.

6. Прочтите отрывок из книги А. Кристи «10 негритят». Проанализируйте ситуацию и определите все элементы состава преступления. В каких случаях бездействие является уголовно наказуемым? Есть ли основания для привлечения Веры Клейторн к уголовной ответственности? Ответ поясните.

За каждый указанный случай уголовно наказуемого бездействия - 1 балл. При этом максимум ставится 2 балла. Элементы состава преступления (1 балл за каждый).

Верный ответ на поставленный вопрос о виновности Веры – 1 балл, за обоснование – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

Можно мне поплыть к острову, мисс Клейторн? Почему мне нельзя к острову? Паршивый, испорченный мальчишка! Ему бы только канючить! Подумать только: не будь его, Хьюго был бы богат... мог на ней жениться... Значит, мне можно поплыть к скале, мисс Клейторн?» «Видишь ли, Сирил, твоя мама вряд ли это разрешит. Давай сделаем так. Завтра ты поплыvешь к скале. Я в это время отвлеку маму разговором. А когда она тебя хватится, ты уже будешь стоять на скале и махать ей! То-то она обрадуется!» «Вы молодец, мисс Клейторн! Ой, как здорово!» «Она обещала — завтра. Завтра Хьюго уезжает в Ньюки. К его возвращению все будет кончено... А что, если все сорвется? Что если события примут другой оборот? Что если Сирила успеют спасти, и он скажет: «А мисс Клейторн разрешила мне поплыть к скале!» Ну и что? Она пойдет на риск. Если худшее и произойдет, она будет нагло все отрицать: «Как вам не стыдно, Сирил! Я не разрешала вам ничего подобного». Никто не усомнится в ее словах. Мальчишка любил приврать. Ему не слишком-то верили. Сирил, конечно, будет знать, что она солгала. Ну да Бог с ним... Но нет, ничего не сорвется. Она поплынет за ним. Конечно же, не успеет его догнать. И никто никогда не догадается...

Примечание: Вера Клейторн была няней Сирила. По сюжету книги мальчик поплыл к острову и, не справившись с течением, утонул.

- 5.1. Да, т.к раньше являлась гражданкой РР и жила на территории РР. 25
- 5.2. Нет, потому что он является несовершеннолетним. Но родители выплатят штраф, а он может встать на учёт по делам несовершеннолетних или могут отправить в исправительную колонию. 58.
- 5.3. Да, т.к. причина не является уважительной и Торопышика не было виновен. 58.
6. 1) - объект
- субъект
- объектная сторона
- субъектная сторона.
- 2) - когда у него была возможность совершить необходимое действие (отговорить мальчика)
- когда на него волнила необходимость посоветовать конкретного действия (следить за Сирилом)
- 3) Да, ссыль. Т.к. она не отговорила мальчика, ей и подговорила намеренно его это сделать. 78.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ПРАВО

10-11 КЛАСС

10 кн

Задания для обучающихся

Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 68

Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа. Ответы внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный бал за задание - 10.

1.1. Принцип соразмерности мести причиненному ущербу («Око за око, зуб за зуб»), характерный для первобытного общества, называется принципом:

- A. хамелеона; B. талиона; D. возмездия
B. протекционизма; Г. возмездности;

1.2. Как называется теория, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми?

- A. теория консенсуса B. теория согласия D. теория публичного договора
B. теория разделения властей Г. теория общественного договора

1.3. Право одностороннего выхода субъекта из состава Федерации именуют:

- A. цессией; B. септицией; Д. промульгацией.
B. концессией; Г. контрасигнатурой;

1.4. Способность и возможность оказывать определенные действия на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: воли, авторитета, подчинения, регламентирующих актов. О каком понятии идет речь?

- A. об обществе В. о власти Д. о норме
B. о влиянии Г. о государстве

1.5 В переводе с латинского языка это означает «общественное дело». О каком понятии идет речь?

- A. о демократии B. о конституции
Б. о республике Г. о президенте

1.6 Разделение властей при демократии имеет цель:

- A. предотвратить узурпацию власти в одних руках;
Б. улучшить эффективность работы государственных органов;
В. сделать центральную власть более сильной, чем местную;
Г. упростить процесс принятия законов.

1.7. Судебный прецедент признается как источник права в:

- А. Странах романо-германской правовой семьи;
Б. Странах дальневосточной правовой семьи;
В. Странах англо-саксонской правовой семьи;
Г. Все вышеперечисленное;
Д. Верный ответ отсутствует.

1.8. Под деликтоспособностью понимают:

- А. Достижение несовершеннолетним возраста 16 лет;
Б. Способность лица осуществлять свои права и выполнять свои обязанности;
В. Способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием);
Г. Способность лица вступать в трудовые и гражданско-правовые отношения;
Д. Все вышеперечисленные

1.9 Что такое третий суд?

- А. Суд, образованный сторонами для решения конкретного спора;
 Б. Суд, состоящий из судей общей юрисдикции;
 В. Суд, состоящий из судей арбитражных судов, которые принимают решение в отношении экономических споров;
 Г. Синоним термина «присяжные заседатели»;
 Д. Верный ответ отсутствует.

6 Какого числа отмечается день прав человека?

А) 20 ноября Б) 10 декабря В) 3 декабря Г) 12 января Д) 1 мая

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Г	Г	А	В	Б	Б	А	А	А	А

Задание 2. Установите соответствие. Заполните таблицу ответов.

За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл за задание – 8.

35

2.1. Между названиями правонарушений и актами, их регулирующими:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации;	A. Кража имущества;
2. Кодекс об административных правонарушениях;	Б. Причинение смерти по неосторожности;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.	В. Нарушение правил дорожного движения;
	Г. Оскорбление;
	Д. Неисполнение обязательств по договору;
	Е. Клевета;
	Ж. Отказ от предоставления информации;
	З. Дискrimинация.

1	2	3
А Б Г Е	В Г	* 3

2.2

1. лицо, непосредственно совершившее преступление; 2. лицо, руководившее исполнением преступления; 3. лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом; 4. лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем.	A. Организатор; Б. Подстрекатель; В. Пособник; Г. Исполнитель
---	--

1	2	3	4
Г	А	Б	В

48

Задание 3. Вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.

За каждое правильное слово - 1 балл. Термины могут повторяться.

Максимальный балл за задание – 10.

Юридически значимое поведение может быть (1) правомерное и (2) неправомерное. Правомерное поведение – это социально полезное осознанное поведение субъектов, соответствующее правовым нормам. (4) Неправомерное – это общественно вредное виновное деяние деликтоспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм, за которое предусмотрена юридическая ответственность. Таким образом, всякое правонарушение есть деяние, т.е. (5) Преступок или (6) преступление. (7) Активизм – это акт активного поведения. (8) Правонарушение – это воздержание от действий, когда закон предписывает их совершение.

Юридической наукой выработано понятие (9) должностное правонарушения, под которым понимается система признаков, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности. Он включает в себя (10) четыре элемента.

Ответ:

	Пропущенное слово
(1)	ПРАВОМЕРНЫМ
(2)	НЕПРАВОМЕРНЫМ
(3)	ПРАВОМЕРНОЕ
(4)	НЕПРАВОМЕРНОЕ
(5)	ДЕЙСТВИЕ
(6)	БЕЗДЕЙСТВИЕ
(7)	ДЕЙСТВИЕ
(8)	БЕЗДЕЙСТВИЕ
(9)	СОСТАВ
(10)	ЧЕТЫРЕ

105

Задание 4. Раскройте содержание следующих понятий.

За каждое правильное определение – 3 балла. Максимальный балл за задание – 15.

- 4.1. Эвтаназия - прекращение жизни человека, вынужденной темой которой болезнь
- 4.2. Реституция - выплаты материального ущерба.
- 4.3. Халатность - невыполнение норм, предписанных для проверки процедур
- 4.4. Дефицит бюджета - здание, которое существенно ниже нормы бюджета.
- 4.5. Клевета - заявление в отношении человека, за что налагается наказание

125

Задание 5. Решите задачу.

Правильный краткий ответ – 2 балла, обоснование – 3 балла. Максимальный балл за задание – 5.

5.1. Зинаида Кузьминична, проживавшая в Российской Федерации, вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она вышла из гражданства РФ. Однако вскоре брак распался, и Зинаида Кузьминична возвратилась домой. Прожив в РФ после возвращения 4 года, Зинаида Кузьминична решила восстановить гражданство РФ.

Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве? Ответ обоснуйте.

5.2. 18-летний Кирилл решил ограбить своего друга Анатолия. С этой целью он подговорил своего двоюродного брата 12-летнего Василия. В указанный день они ворвались в масках к Анатолию, скрутили его и похитили все деньги – 40 000 руб.

Будет ли в данном случае соучастие? Свой ответ обоснуйте.

5.3. Гражданин Торопышкин, работающий юристом в строительной компании, не пришёл 3 декабря (День Юриста) на работу. Как сказал сам Торопышкин: «День Юриста – нерабочий праздничный день, поэтому можно отдохнуть». На следующий день, когда Торопышкин пришёл на работу, он узнал, что трудовой договор с ним расторгнут, и Торопышкин уволен. Прав ли был работодатель? Ответ обоснуйте.

6. Прочтите отрывок из книги А. Кристи «10 негритят». Проанализируйте ситуацию и определите все элементы состава преступления. В каких случаях бездействие является уголовно наказуемым? Есть ли основания для привлечения Веры Клейторн к уголовной ответственности? Ответ поясните.

За каждый указанный случай уголовно наказуемого бездействия – 1 балл. При этом максимум ставится 2 балла. Элементы состава преступления (1 балл за каждый).

Верный ответ на поставленный вопрос о виновности Веры – 1 балл, за обоснование – 2 балла.

Максимальный балл за задание – 10.

Можно мне поплыть к острову, мисс Клейторн? Почему мне нельзя к острову? Паршивый, испорченный мальчишка! Ему бы только канючить! Подумать только: не будь его, Хьюго был бы богат... мог на ней жениться... Значит, мне можно поплыть к скале, мисс Клейторн?» «Видишь ли, Сирил, твоя мама вряд ли это разрешит. Давай сделаем так. Завтра ты поплыvешь к скале. Я в это время отвлеку маму разговором. А когда она тебя хватится, ты уже будешь стоять на скале и махать ей! То-то она обрадуется!» «Вы молодец, мисс Клейторн! Ой, как здорово!» «Она обещала — завтра. Завтра Хьюго уезжает в Ньюки. К его возвращению все будет кончено... А что, если все сорвется? Что если события примут другой оборот? Что если Сирила успеют спасти, и он скажет: «А мисс Клейторн разрешила мне поплыть к скале!» Ну и что? Она пойдет на риск. Если худшее и произойдет, она будет нагло все отрицать: «Как вам не стыдно, Сирил! Я не разрешала вам ничего подобного». Никто не усомнится в ее словах. Мальчишка любил приврать. Ему не слишком-то верили. Сирил, конечно, будет знать, что она солгала. Ну да Бог с ним... Но нет, ничего не сорвется. Она поплынет за ним. Конечно же, не успеет его догнать. И никто никогда не догадается...

Примечание: Вера Клейторн была няней Сирила. По сюжету книги мальчик поплыл к острову и, не справившись с течением, утонул.

- 5.1. Я считаю, что Зинаида может восстановить грамотность, т.к. бывшая грамота Роф. 5
- 5.2. Быческие будут, т.к. преступление совершилось группой лиц. 0
- 5.3. Заботодатель был прав, т.к. президент подписал только переданные представники переданными речами. 5
6. На лицо имелся состав преступления. Объект - Сирил, субъект - Вера Клейторн, характер объекта - тело и здоровье, характер субъекта - лицо ушибленное неустановленного героя. 58 + 28

10

Задания для обучающихся

Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 68

Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа. Ответы внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный бал за задание - 10.

1.1. Принцип соразмерности мести причиненному ущербу («Око за око, зуб за зуб»), характерный для первобытного общества, называется принципом:

- А. хамелеона; В. талиона; Д. возмездия
Б. протекционизма; Г. возмездности;

1.2. Как называется теория, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми?

- А. теория консенсуса В. теория согласия Д. теория публичного договора
Б. теория разделения властей Г. теория общественного договора

1.3. Право одностороннего выхода субъекта из состава Федерации именуют:

- А. цессией; В. септицией; Д. промульгацией.
Б. концессией; Г. контрасигнатурой;

1.4. Способность и возможность оказывать определенные действия на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: воли, авторитета, подчинения, регламентирующих актов. О каком понятии идет речь?

- А. об обществе В. о власти Д. о норме
Б. о влиянии Г. о государстве

1.5 В переводе с латинского языка это означает «общественное дело». О каком понятии идет речь?

- А. о демократии В. о конституции
Б. о республике Г. о президенте

1.6 Разделение властей при демократии имеет цель:

- А. предотвратить узурпацию власти в одних руках;
Б. улучшить эффективность работы государственных органов;
В. сделать центральную власть более сильной, чем местную;
Г. упростить процесс принятия законов.

1.7. Судебный прецедент признается как источник права в:

- А. Странах романо-германской правовой семьи;
Б. Странах дальневосточной правовой семьи;
В. Странах англо-саксонской правовой семьи;
Г. Все вышеперечисленное;
Д. Верный ответ отсутствует.

1.8. Под деликтоспособностью понимают:

- А. Достижение несовершеннолетним возраста 16 лет;
Б. Способность лица осуществлять свои права и выполнять свои обязанности;
В. Способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием);
Г. Способность лица вступать в трудовые и гражданско-правовые отношения;
Д. Все вышеперечисленные

1.9 Что такое третейский суд?

- А. Суд, образованный сторонами для решения конкретного спора;
 Б. Суд, состоящий из судей общей юрисдикции;
 В. Суд, состоящий из судей арбитражных судов, которые принимают решение в отношении экономических споров;
 Г. Синоним термина «присяжные заседатели»;
 Д. Верный ответ отсутствует.

6 Какого числа отмечается день прав человека?

- А) 20 ноября Б) 10 декабря В) 3 декабря Г) 12 января Д) 1 мая

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
В	Р	В	В	Б	Б	А	В	В	Б

+ + + + + - - + - + +

Задание 2. Установите соответствие. Заполните таблицу ответов.

За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл за задание – 8.

2.1. Между названиями правонарушений и актами, их регулирующими:

| | |
|--|---|
| 1. Уголовный кодекс Российской Федерации; | A. Кража имущества; |
| 2. Кодекс об административных правонарушениях; | Б. Причинение смерти по неосторожности; |
| 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. | В. Нарушение правил дорожного движения; |

Г. Оскорбление;

Д. Неисполнение обязательств по договору;

Е. Клевета;

Ж. Отказ от предоставления информации;

З. Дискриминация.

| 1 | 2 | 3 |
|----------------|------------|--------------|
| А Б В
+ + - | В 3
+ + | ДЕ ж
- 25 |
| 2.2 | | |

| | |
|--|--|
| 1. лицо, непосредственно совершившее преступление;
2. лицо, руководившее исполнением преступления;
3. лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом;
4. лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добывшиеся преступным путем. | A. Организатор;
Б. Подстрекатель;
В. Пособник;
Г. Исполнитель |
|--|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Г | А | Б | В |

Задание 3. Вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.

За каждое правильное слово-1 балл. Термины могут повторяться.

Максимальный балл за задание –10.

Юридически значимое поведение может быть (1) _____ и (2) _____. (3) поведение – это социально полезное осознанное поведение субъектов, соответствующее правовым нормам. (4) _____ – это общественно вредное виновное деяние деликтоспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм, за которое предусмотрена юридическая ответственность. Таким образом, всякое правонарушение есть деяние, т.е. (5) _____ или (6) _____. (7) _____ – это акт активного поведения. (8) _____ – это воздержание от действий, когда закон предписывает их совершение.

Юридической наукой выработано понятие (9) _____ правонарушения, под которым понимается система признаков, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности. Он включает в себя (10) _____ элемента.

Ответ:

| | Пропущенное слово | |
|------|-------------------|---|
| (1) | ПРЯВОИСКИЧ | 1 |
| (2) | ПРОТИВОСЕРКИМ | 1 |
| (3) | ПРЕВОИСКИХЕ | 1 |
| (4) | ПРОВОКОРУШИЕ | - |
| (5) | ДЕЙСТВИЕ | 1 |
| (6) | БЕЗДЕЙСТВИЕ | 1 |
| (7) | ДЕЙСТВИЕ | 1 |
| (8) | БЕЗДЕЙСТВИЕ | 1 |
| (9) | | |
| (10) | | |

75

Задание 4. Раскройте содержание следующих понятий.

За каждое правильное определение – 3 балла. Максимальный балл за задание – 15.

- 4.1. Эвтаназия -Это проекты и франшизы, тираж которых
стремящегося к излечению убийством. 3
- 4.2. Реституция формы материального возмещения дщерей. 3
- 4.3. Халатность -Это неосторожное или небрежное
исполнение своих должностных обязанностей. 3
- 4.4. Дефицит бюджета -Это превышение расходов бюджета
когда его доходами. 3
- 4.5. Клевета -Это действие распространяющее заведомо
ложные сведения. 3

Задание 5. Решите задачу.

Правильный краткий ответ – 2 балла, обоснование – 3 балла. Максимальный балл за задание – 5.

15

5.1. Зинаида Кузьминична, проживавшая в Российской Федерации, вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она вышла из гражданства РФ. Однако вскоре брак распался, и Зинаида Кузьминична возвратилась домой. Прожив в РФ после возвращения 4 года, Зинаида Кузьминична решила восстановить гражданство РФ.

Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве? Ответ обоснуйте.

5.2. 18-летний Кирилл решил ограбить своего друга Анатолия. С этой целью он подговорил своего двоюродного брата 12-летнего Василия. В указанный день они ворвались в масках к Анатолию, скрутили его и похитили все деньги – 40 000 руб.

Будет ли в данном случае соучастие? Свой ответ обоснуйте.

5.3. Гражданин Торопыкин, работающий юристом в строительной компании, не пришёл 3 декабря (День Юриста) на работу. Как сказал сам Торопыкин: «День Юриста – нерабочий праздничный день, поэтому можно отдохнуть». На следующий день, когда Торопыкин пришёл на работу, он узнал, что трудовой договор с ним расторгнут, и Торопыкин уволен. Прав ли был работодатель? Ответ обоснуйте.

6. Прочтите отрывок из книги А. Кристи «10 негритят». Проанализируйте ситуацию и определите все элементы состава преступления. В каких случаях бездействие является уголовно наказуемым? Есть ли основания для привлечения Веры Клейторн к уголовной ответственности? Ответ поясните.

За каждый указанный случай уголовно наказуемого бездействия - 1 балл. При этом максимум ставится 2 балла. Элементы состава преступления (1 балл за каждый).

Верный ответ на поставленный вопрос о виновности Веры – 1 балл, за обоснование – 2 балла.

Максимальный балл за задание – 10.

Можно мне поплыть к острову, мисс Клейторн? Почему мне нельзя к острову? Паршивый, испорченный мальчишка! Ему бы только канючить! Подумать только: не будь его, Хьюго был бы богат... мог на ней жениться... Значит, мне можно поплыть к скале, мисс Клейторн?» «Видишь ли, Сирил, твоя мама вряд ли это разрешит. Давай сделаем так. Завтра ты поплыvешь к скале. Я в это время отвлеку маму разговором. А когда она тебя хватится, ты уже будешь стоять на скале и махать ей! То-то она обрадуется!» «Вы молодец, мисс Клейторн! Ой, как здорово!» «Она обещала — завтра. Завтра Хьюго уезжает в Ньюки. К его возвращению все будет кончено... А что, если все сорвется? Что если события примут другой оборот? Что если Сирила успеют спасти, и он скажет: «А мисс Клейторн разрешила мне поплыть к скале!» Ну и что? Она пойдет на риск. Если худшее и произойдет, она будет нагло все отрицать: «Как вам не стыдно, Сирил! Я не разрешала вам ничего подобного». Никто не усомнится в ее словах. Мальчишка любил приврать. Ему не слишком-то верили. Сирил, конечно, будет знать, что она солгала. Ну да Бог с ним... Но нет, ничего не сорвется. Она поплынет за ним. Конечно же, не успеет его догнать. И никто никогда не догадается...

Примечание: Вера Клейторн была няней Сирила. По сюжету книги мальчик поплыл к острову и, не справившись с течением, утонул.

51. Но несмотря на то что
они не являются гражданами
России, могут становиться Российской
гражданами.

28

52. Это будет стимулом
согласием. Успешное обра-
стное участие двух из них в
совершении совершенного о
преступления.

53. —

003826

